ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ

акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (211 «Ветеринарна медицина») у Золотоніському коледжі ветеринарної медицини Білоцерківського національного аграрного університету

Згідно з Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України № 978 від 9 серпня 2001р. та наказом Міністерства освіти і науки України №272-Л від 22 березня 2018р. «Про проведення акредитаційної експертизи», експертна комісія у складі:

Нечипоренка Олександра Леонідовича, декана факультету ветеринарної медицини Сумського національного аграрного університету, кандидата ветеринарних наук, доцента, голови комісії;

Овчарук Ніни Петрівни, голови циклової комісії ветеринарних дисциплін Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Немішаївський агротехнічний коледж», кандидата ветеринарних наук

у період з 02 по 04 квітня 2018 року розглянула подані матеріали та провела перевірку на місці діяльності Золотоніського коледжу ветеринарної медицини Білоцерківського національного аграрного університету щодо підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (211 «Ветеринарна медицина»).

У процесі акредитаційної експертизи перевірено наявність оригіналів засновницьких документів, ліцензії та сертифікатів Міністерства освіти і науки України, концепції освітньої діяльності спеціальності, навчальних планів, кваліфікаційні та освітні вимоги до випускників.

Висновки були зроблені на основі звіту про акредитаційний самоаналіз спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (211 «Ветеринарна медицина»), результатів виконання студентами комплексних контрольних робіт, вивчення стану матеріально-технічної бази, ознайомлення з організаційним, навчально-методичним та кадровим забезпеченням освітнього процесу, організацією практичного навчання, методичною та виховною роботою.

Експертна комісія встановила наступне:

1. **Загальна характеристика навчального закладу та спеціальності**

Відповідно до рішення ДАК від 26.04.2013 року протокол № 103 та наказу МОНу від 30.04.2013 року № 1480-л Золотоніський технікум ветеринарної медицини Білоцерківського національного аграрного університету віднесений до вищих закладів освіти І рівня акредитації, має право готувати фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Молодший спеціаліст».

Голова експертної комісії О. Л. Нечипоренко

Юридична адреса коледжу:
«Золотоніський коледж ветеринарної медицини Білоцерківського національного аграрного університету»
Вулиця Садовий проїзд, 1
19700 м. Золотоноша Черкаської області, Україна
Телефон (04737) 5-31-87
Факс (04737) 5-24-57
E-mail: ztvmbtsau@ukr.net

Наказом Міністерства освіти і науки України від 06.04.2017 року №554 «Про структурні підрозділи Білоцерківського національного аграрного університету» Золотоніський технікум ветеринарної медицини Білоцерківського національного аграрного університету перейменований в Золотоніський коледж ветеринарної медицини Білоцерківського національного аграрного університету. Коледж внесений до Єдиного державного реєстру юридичних осіб,
фізичних осіб-підприємців та громадських формувань.

Код ЄДРПОУ відокремленого підрозділу – 0729095
організаційно-правова форма - відокремлений підрозділ
форма власності - державна власність, без права юридичної особи
юридична особа - Білоцерківський національний аграрний університет, БНАУ.

Підготовка студентів здійснюється за двома спеціальностями на базі неповної загальної середньої освіти (9 класів) та повної загальної освіти (11 класів) за денною формою навчання на підставі витягу з ЄДЕБО Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Навчально-виховний процес у коледжі спрямовано на якісну підготовку кваліфікованих молодших спеціалістів із спеціальностей:

211 «Ветеринарна медицина» (5.11010101 «Ветеринарна медицина») - ліцензований обсяг 125 осіб за денною формою навчання.

204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» (5.09010201 «Виробництво і переробка продукції тваринництва») - ліцензований обсяг 25 осіб денної форми навчання.

Студенти з базовою середньою освітою протягом перших двох років навчання в коледжі здобувають повну загальну середню освіту і отримують атестат про повну загальну середню освіту.

Золотоніський коледж ветеринарної медицини Білоцерківського національного аграрного університету як державний вищий заклад освіти та суб'єкт освітньої діяльності, яка здійснюється з метою задоволення потреб особи, суспільства та держави є навчальним закладом державної форми власності. Навчання в коледжі дає можливість громадянам отримати кваліфікацію молодшого спеціаліста і забезпечує випускникам відповідну загальноосвітню, професійну, загальнокультурну,

загальнонаукову підготовку на основі навчання та практичної підготовки студентів на закріплених за коледжем базах практичного навчання та на клініках ветеринарної медицини.

Робота колективу організовується та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку суспільства в умовах ринкової економіки.

Директор коледжу - Лисенко Євдокія Василівна, 12.03.1959 року народження. Освіта – вища, закінчила Український державний аграрний університет у 1994 р., спеціальність – «Ветеринарна медицина», лікар ветеринарної медицини, має педагогічну освіту. Посаду директора обіймає з 12.04.2007 року. Лисенко Євдокія Василівна – нагороджена Орденом Знак Пошани Міністерства аграрної політики України (2009 р.).

Основними завданнями коледжу є:

- підготовка кваліфікованих спеціалістів, які б поєднували професійну майстерність і здатність адаптуватись в ринкових умовах і задовольняли б потреби сільськогосподарського виробництва;
- забезпечення умов для оволодіння системою знань про людину, природу, суспільство; формування соціально зрілої, творчої особистості; виховання морально, психічно і фізично здорового покоління громадян; формування громадянської позиції, патріотизму, власної гідності, готовності до трудової діяльності;
- постійне вдосконалення матеріально-технічної бази;
- забезпечення умов для всебічного розвитку особистості, розкриття її здібностей, формування духовних цінностей та національних ідеалів;
- забезпечення умов для набуття студентами практичних навичок із спеціальностей, підготовки їх до професійної діяльності;
- соціальний захист учасників навчально-виховного процесу;
- створення безпечних умов для освітньої діяльності та ін.

Протягом всіх років існування навчальний заклад динамічно розвивався. Основними напрямами діяльності коледжу в сучасних умовах є посилення інтеграції з Білоцерківським національним аграрним університетом, удосконалення ступеневої освіти фахівців, залучення до проведення лекцій і практичних занять професорсько-викладацького складу університету, покращення методики викладання навчальних дисциплін, організація дослідницької роботи студентів, зміцнення і модернізація матеріальної бази.

Діяльність коледжу здійснюється у відповідності з чинним законодавством України, Постановами Верховної Ради України, Указами і розпорядженнями Президента України, Постановами і розпорядженнями Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Статутом Білоцерківського національного аграрного університету та Положенням про Золотоніський коледж ветеринарної медицини БНАУ.

Голова експертної комісії О. Л. Нечипоренко

Прийом студентів проходить на основі спланованої профорієнтаційної роботи, що сприяє систематичному набору і формуванню контингенту студентів. Державне замовлення по прийому молоді на навчання та підготовку спеціалістів виконується на 100%. Крім того, навчальний заклад готує фахівців на контрактній основі за рахунок коштів юридичних та фізичних осіб.

Для надання освітніх послуг коледж має необхідну навчально-матеріальну базу, соціальну інфраструктуру та відповідно до вимог укомплектований педагогічними кадрами.

До структури коледжу входять:

відділення:

- ветеринарно-технологічне;

циклові комісії:

- дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки;
- дисциплін природничо-наукової підготовки;
- дисциплін професійно- практичної підготовки;
- педагогічна рада;
- методична рада;
- методичне об'єднання кураторів, викладачів;
- стипендіальна комісія;
- рада студентського самоврядування;
- бібліотека коледжу;
- навчально-виробнича клініка;
- адміністративні та господарські підрозділи.

Створена система управління діяльністю коледжу дозволяє забезпечити реалізацію державних стандартів та вимог, забезпечити належні умови для ефективного функціонування закладу освіти.

Випускники коледжу мають можливість навчатись за скороченим терміном навчання на всіх факультетах ветеринарної медицини нашої держави.

Висновки. Проінспектовані засновницькі документи, ознайомлення з ліцензією на право здійснення освітньої діяльності, сертифікатами про акредитацію, Статутом і Концепцією розвитку, матеріалами статистичної звітності, штатним розписом, наказами з основної діяльності та матеріалами звіту про проведений самоаналіз, дають підставу стверджувати, що діяльність коледжу відповідає нормативним і законодавчим актам в галузі освіти. Документи, що забезпечують правові основи діяльності коледжу є чинними і достовірними. Комісії також представлені матеріали перевірок коледжу Управлінням соціального захисту населення, Державною фінансовою інспекцією, Департаментом освіти і науки ОДА у Черкаській області, Управлінням Держпраці у Черкаській області.

Голова експертної комісії О. Л. Нечипоренко

Комісія констатує, що адміністрація своєчасно вживає заходів щодо усунення виявлених контролюючими органами недоліків в роботі закладу освіти.

2. Формування контингенту студентів спеціальності

Контингент студентів спеціальності 5. 11010101 «Ветеринарна медицина» (211 «Ветеринарна медицина») станом на 01.04.2018 р. складає 385 осіб за денною формою навчання.

Завдяки постійній роботі педагогічного колективу та проведенню вступної кампанії, запровадження нових організаційних форм роботи, проведенню широкої професійної орієнтації та якісного інформаційного наповнення сайту коледжу забезпечено конкурс на місця державного замовлення.

З жовтня місяця кожного року розпочинається профорієнтаційна робота. Налагоджено і постійно підтримуються зв'язки зі школами міста та області (викладачі коледжу закріплені за певними районами, школами міста, обласним Департаментом та районними відділами агропромислового розвитку, організаціями та підприємствами різних форм власності) для проведення роботи серед майбутніх абітурієнтів.

Розроблено рекламний проспект «Абітурієнт 2018р.», в якому відображена повна інформація як про коледж в цілому, так і про спеціальність «Ветеринарна медицина».

Підтримується тісний зв'язок зі службами зайнятості області та регіону по залученню випускників шкіл до навчання та здобуття професії. Щорічно представники коледжу приймають участь у спільних нарадах районних відділів агропромислового розвитку з районними центрами зайнятості Черкаської області.

В коледжі систематично проводяться «Дні відкритих дверей», культурно-масові та спортивні заходи із залученням учнів шкіл та студентів професійно-технічних навчальних закладів міста та області.

Подаються оголошення про правила прийому до коледжу в газетах: «Вісник Золотоніщини», «Лівобережна», практикуються об'яви та інформаційні виступи по радіо, місцевому телебаченню та соціальних мережах.

До профорієнтаційної роботи широко залучаються студенти (під час проходження практики виробничої технологічної, переддипломної практик та учасники художньої самодіяльності (виїздні концерти з презентацією навчального закладу).

На сайті коледжу «Для абітурієнтів» постійно висвітлюється інформація про правила прийому, умови вступу та заходи, що проводяться в навчальному закладі, на які запрошуються випускники шкіл.

Належним чином організований підхід до питання формування й збереження контингенту студентів. В основу цієї роботи покладено

заходи з адаптації студентів нового набору: регулярно проводяться батьківські збори; організовуються групові консультації з природничо-математичних, філологічних і гуманітарних дисциплін.

Висновки. Експертна комісія відзначила ефективність роботи щодо формування і збереження студентського контингенту. В коледжі вживаються відповідні заходи щодо забезпечення якісного проведення вступної кампанії. Щороку до Міністерства освіти і науки України своєчасно подаються електронні бази даних щодо формування державного замовлення та випуску фахівців. Відповідні пропозиції узгоджуються з Департаментом освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації. Експертній комісії представлено звіт за формою 2-3нк «Звіт вищого навчального закладу на початок навчального року» сформований в Єдиній державній електронній базі з питань освіти. Зауважень щодо достовірності статистичної звітності немає.

3. Зміст підготовки фахівців спеціальності

Зміст підготовки фахівців за спеціальністю 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (211 «Ветеринарна медицина») визначається освітньо- кваліфікаційною характеристикою, освітньо-професійною програмою, навчальним планом, розробленим на їх основі робочим навчальним планом та програмами навчальних дисциплін.

Варіативні частини ОПП, ОКХ, засоби діагностики якості вищої освіти молодшого спеціаліста за спеціальністю 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (211 «Ветеринарна медицина» погоджені і рекомендовані Педагогічною радою Золотоніського коледжу ветеринарної медицини БНАУ .

Навчальний план підготовки молодших спеціалістів галузі знань 1101 «Ветеринарія» спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» Золотоніського коледжу ветеринарної медицини БНАУ з урахуванням вимог наказу Міністерства освіти і науки України від 29.03.2012р. №384 за своєю структурою відповідає вимогам.

Навчальним планом підготовки молодшого спеціаліста за спеціальністю 5.11010101 «Ветеринарна медицина» передбачено 76 тижнів теоретичного навчання, 10 тижнів екзаменаційних сесій, 38 тижнів практик з них: 24 тижні навчальної практики, 8 тижнів виробничо-технологічної практики, 6 тижнів виробничої переддипломної практики.

Коледжем розроблена освітньо-професійна програма до навчального плану 2017р. з врахуванням листа ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України від 13.07.2017р. №21.1/10-1467 «Про навчальні плани і програми підготовки молодших спеціалістів у 2017-2018 н.р.». Програма затверджена Вченою радою Білоцерківського національного аграрного університету та погоджена керівником проектної групи (гарантом освітньої програми) Є. В. Лисенко.

Голова експертної комісії О. Л. Нечипоренко

Навчальний план спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (211«Ветеринарна медицина») 2017 року затверджено відповідно до Закону про вищу освіту.

Робочі навчальні плани відповідають вимогам ОПП та ОКХ. Порядок їх розробки, затвердження дотримано, що **відповідає акредитаційним вимогам.**

Місце і значення навчальних дисциплін, їх зміст та вимоги до знань і умінь визначаються навчальними програмами дисциплін. Забезпеченість навчальними програмами дисциплін спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (211 «Ветеринарна медицина») складає 100%.

Для навчальних дисциплін на підставі навчальних програм та навчальних планів викладачами коледжу складені робочі навчальні програми, які містять виклад конкретного змісту дисципліни, послідовність її вивчення, бюджет часу, визначені форми та засоби поточного і підсумкового контролю, складені з урахуванням індивідуалізації освітнього процесу і спрямовані як на максимальне виявлення особистих здібностей студента, так і на найбільш повну реалізацію основної мети освітнього процесу.

Практична підготовка в коледжі здійснюється відповідно до вимог через навчальну та виробничу практики. Форми, тривалість і терміни проведення практики визначаються навчальним планом та Наскрізною програмою практики, у якій викладені питання організації, проведення та підведення підсумків усіх видів практик студентів.

У коледжі розроблено структурно-логічні схеми підготовки фахівців за спеціальністю 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (211 «Ветеринарна медицина»). Цими схемами визначені зв'язки між дисциплінами, що входять до нормативної і вибіркової складової освітньо-професійної програми. У схемах деталізовано зв'язки між дисциплінами на рівні їх змісту та визначено роль дисциплін в формуванні певних професійних компетентностей.

Щороку згідно навчального плану складається Графік навчального процесу, на кожний семестр - розклад навчальних занять.

При визначенні граничного тижневого навантаження студентів повною мірою враховано рекомендації листа Інституту інноваційних технологій і змісту освіти від 21.06.2010 року №1.4/18-2558 «Про розроблення навчальних планів вищих навчальних закладів I—II р.а. відповідно до наказу МОН від 17.06.10 №587».

Державна атестація молодших спеціалістів з спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (211 «Ветеринарна медицина») здійснюється на підставі оцінки рівня професійних знань, умінь та навичок випускників у формі комплексних екзаменів за фахом «Інфекційні та інвазійні хвороби сільськогосподарських тварин» та «Неінфекційні хвороби сільськогосподарських тварин». Програма атестації відповідає вимогам теоретичної та практичної підготовки

студентів.

В цілому вважаємо, що зміст підготовки молодших спеціалістів галузі знань 1101 «Ветеринарія» спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (211 «Ветеринарна медицина») відповідає змісту освітньо-кваліфікаційної характеристики та освітньо-кваліфікаційної програми.

Висновки. Експертна комісія констатує, що підготовка молодших спеціалістів здійснюється на основі освітньо-професійної програми, освітньо-кваліфікаційної характеристики, забезпечена засобами діагностики, навчальним планом і програмами навчальних дисциплін спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (211 «Ветеринарна медицина»). Крім того, комісія відзначає їх узгодженість та дотримання співвідношення навчального часу між циклами підготовки, відповідність змісту підготовки державним вимогам. Коледж своєчасно вносить зміни до змісту підготовки фахівців згідно з рекомендаціями відповідних органів управління освітою.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Експертною комісією встановлено, що усі дисципліни навчального плану спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (211 «Ветеринарна медицина») у повній мірі забезпечені програмами, робочими навчальними програмами, підручниками, посібниками, довідковою та іншою необхідною літературою, що знаходиться у власній бібліотеці коледжу.

Циклові комісії коледжу працюють над єдиною науково-методичною проблемою «Впровадження компетентісного підходу в навчальний процес шляхом використання сучасних педагогічних інформаційних технологій в умовах підготовки молодшого спеціаліста аграрної галузі». Визначено шляхи реалізації проблеми:

-перенесення акценту на формування професійноїкомпетентності фахівців;

-розвиток та зміцнення взаємозв'язків педагогічного коллективу та роботодавців;

-підвищення професійної компетентності викладачів;

-використання інноваційних освітніх та інформаційних технологій навчання;

-впровадження ефективних методів виховної роботи, реалізація базових принципів системи самоврядування;

-забезпечення культурного, духовного, творчого розвитку особистості.

Педагогічним колективом виконано всі намічені на міжакредитаційний період заходи щодо підвищення науково-теоретичного та методичного рівня викладання дисциплін, які згідно з освітньо-професійною програмою вивчаються студентами спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (211«Ветеринарна медицина»). З

цією метою розроблені наукові проекти і сценарії модульно-розвивальних занять, нові покоління посібників сучасного зразка.

Колектив коледжу працює над впровадженням кращого передового досвіду по використанню сучасних інформаційних технологій та інноваційних методик навчання. Викладачі та студенти коледжу беруть участь у наукових конференціях, де висвітлюють теоретичні й практичні аспекти впровадження сучасних інформаційних технологій та інноваційних методик навчання у підготовку молодших спеціалістів, Інтернет - конференціях, проводять майстер - класи у коледжі по обміну досвідом, друкуються у збірниках наукових праць, друкують статті в фахових виданнях, розробляють робочі зошити, методичні розробки, навчальні посібники.

Так, протягом міжакредитаційного періоду викладачами спеціальності «Ветеринарна медицина» було створено електронні посібники: Гончар О. І., Павлова О. О. з дисципліни «Епізоотологія з мікробіологією», Громовою Л. В. з дисципліни «Анатомія та фізіологія с.-г. тварин», Горпинченко Н. Ф. «Фармакологія з рецептурою», Шендрик Л. М. «Вища математика», Веретільник С. В. «Астрономія».

- рецензовано типову навчальну програму та альбом викладачами коледжу: Палієнко С. О. - «Біологія та морфологія збудник інвазійних хвороб тварин» (альбом) (2015 рік), Демченко Н. І. - програма «Неорганічна хімія»(2016 рік), Жало І. І., Личковська І. В. програма «Патологічна фізіологія та патологічна анатомія» (2017 рік), Гончар О. І., Павлова О. О. програма «Епізоотологія з мікробіологією».
- надруковано 10 статей у фахових виданнях та газетах:
- викладачі Гончар О. І., Павлова О. О., Грицаченко Є. Г., Личковська І. В., Горпинченко Н. Ф., Сутула В. М., Кравченко І. І., Степанчук Л. О., Палієнко С. О. зі студентами взяли участь у міжнародних та наукових конференціях.

Розроблено методичні розробки та представлено на конкурс «Педагогічні інновації» НМЦ Немішаєво:

Грицаченко Є. Г.

«Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Охорона праці в галузі»	2015
Методична розробка «Використання ІКТ для контролю знань студентів з дисципліни «Внутрішні незаразні хвороби»	2016
Методична розробка «Персональний сайт з дисципліни «Внутрішні незаразні хвороби»	2017

Демяненко Т. М.

«Штучне осіменіння с/г тварин для студентів ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації» Навчальний посібник	2015

Голова експертної комісії О. Л. Нечипоренко

Методична розробка «Громадянське виховання студентів Золотоніського технікуму ветеринарної медицини БНАУ у позааудиторній діяльності. Методичні рекомендації»	2016
Дем'яненко В.І.	
Методична розробка «Фітотерапія у ветеринарній хірургії»	2014
Методична розробка «Штучне осіменіння с/г тварин для студентів ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації» Навчальний посібник	2015
Методична розробка «Громадянське виховання студентів Золотоніського технікуму ветеринарної медицини БНАУ у позааудиторній діяльності. Методичні рекомендації»	2016
Методична робота « Використання ІКТ для контролю знань студентів з дисципліни «Хірургія»	2017
Кудря О.І.	
Методична розробка «Методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни «Хірургія ветеринарної медицини» спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» у ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації» Навчальний посібник	2015
Личковська І.В.	
Методична розробка «Навчальна практика з дисципліни «Внутрішні незаразні хвороби»	2014
Методична розробка «Використання ІКТ для контролю знань студентів з дисципліни «Внутрішні незаразні хвороби». Розділ «Клінічна діагностика»	2015
Методична розробка «Використання ІКТ для контролю знань студентів з дисципліни «Внутрішні незаразні хвороби»	2016
Методична розробка «Персональний сайт з дисципліни «Внутрішні незаразні хвороби»	2017
Павлова О.О.	
Методична розробка «Епізоотологія з мікробіологією». Електронний підручник	2014
Методична розробка «Робочий зошит для лабораторних робіт з дисципліни «Мікробіологія»	2015
Методична розробка «Електронний посібник з дисципліни: «Мікробіологія»	2016
Палієнко С.О.	
Методична розробка «Використання мультимедійних презентацій при вивченні теоретичного курсу дисципліни «Паразитологія та інвазійні хвороби с/г тварин»	2014
Методична розробка «Робочий зошит для навчальної практики з дисципліни «Паразитологія та інвазійні хвороби с/г тварин» спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина»	2015
Методична розробка «Персональний сайт викладача паразитології»	2017

Голова експертної комісії О. Л. Нечипоренко

Сутула В.М.

Методична розробка «Досвід виховної роботи кураторів»	2014
Методична розробка «Методичні рекомендації до проведення лабораторно-практичних занять з дисципліни: «Ветеринарно-санітарна експертиза з основами технології переробки продукції тваринництва»	2016
Методична розробка «Персональний сайт викладача дисципліни «Основи охорони праці»	2017
Методична розробка «Організація роботи циклової комісії в проведенні науково-дослідницької роботи у системі підготовки молодих спеціалістів»	2017

Горпинченко Н.Ф.

Методична розробка «Методичні рекомендації до проведення навчальної практики з дисципліни «Фармакологія з рецептурою» для ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації» Навчальний посібник	2015
Методична розробка «Словник термінів у фармакології з навчальної дисципліни «Ветеринарна фармакологія з рецептурою»	2016
Методична розробка «Електронний посібник «Фармакологія з рецептурою»	2017

Громова Л.В.

Методична розробка «Використання ІКТ для контролю знань студентів з дисципліни «Анатомія і фізіологія с/г тварин»	2015
Методична розробка «Електронний посібник анатомія с/г. тварин»	2017

Мотронюк Н.І.

Методична розробка «Завдання для програмованого контролю знань з дисципліни «Анатомія і фізіологія с/г тварин»	2015
Методична розробка «Електронний посібник анатомія с/г. тварин»	2017

Гончар О. І.

Методична розробка «Персональний сайт викладача дисципліни «Епізоотологія з мікробіологією».	2017

На базі навчального закладу проведені: засідання ради ректорів та директорів Черкаської області, засідання навчально-методичної комісії НМЦ «Агроосвіта»(2017 р.) засідання заступників директорів з виховної роботи ВНЗ І-ІІ рівня акредитації (2017 р.) та засідання регіональної студентської ради. Коледж є базою для проведення ЗНО в Черкаській області.

Викладачі коледжу - активні учасники різноманітних тренінгів та семінарів.

Значна увага протягом звітного періоду приділялась виховній роботі та створенню ефективного освітнього середовища. Планування виховної роботи здійснюється комплексно, відбувається на рівні студентських структур, кураторів академічних груп за основними напрямками, що передбачені Концепцією національного виховання

студентської молоді.

За участю студентів коледжу відбуваються: конкурси «Кращий за професією», конференції, конкурси, олімпіади. В коледжі діють предметні гуртки, гуртки художньої самодіяльності. Основною умовою ефективності роботи з обдарованими студентами є високий рівень професійної та особистісної компетентності викладачів, які здатні до постійного духовного і творчого зростання.

Адміністрація коледжу приділяє належну увагу розвитку студентського самоврядування реалізовану через Студентську раду коледжу. Робота Студентської ради коледжу ведеться згідно з Положенням про студентське самоврядування. Представники Студентської ради коледжу беруть участь у вирішенні усіх питань студентського життя - це навчальна діяльність; переведення студентів з контрактної форми навчання на місця держзамовлення; призначення стипендій; *відрахування студентів; працевлаштування випускників* після закінчення коледжу; створення належних умов для проживання та відпочинку студентів, які проживають у гуртожитку; участь в організації змістовного дозвілля студентів, що відволікає молодь від девіантної поведінки, зосереджує її увагу на розвитку творчих здібностей та естетичних смаків і почуттів.

Висновки. Експертна комісія здійснила перевірку наявності протоколів засідань предметних (циклових) комісій та засідань педагогічної ради; проаналізувала наявність та якість навчальних і робочих навчальних програм за структурою та змістом на відповідність їх освітньо-професійній програмі та навчальному плану спеціальності; вивчила процес організації курсового проектування та інші організаційні заходи. Зауважень немає.

Комісія перевірила фактичне виконання навчального плану. Всі передбачені навчальним планом дисципліни за 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017 навчальні роки вичитані, екзамени та заліки прийняті, що підтверджується екзаменаційними і заліковими відомостями, які зберігаються в навчальній частині коледжу.

Експертна комісія підтверджує відповідність реального стану організаційного та навчально-методичного забезпечення даним, наведеним у акредитаційному самоаналізі.

5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу спеціальності

. В коледжі створений і плідно працює педагогічний колектив, який налічує 34 штатних викладачі, що складає 100% укомплектованості штату. Всі мають базову вищу освіту.

З них:

- 2 (5,89%) - викладачів-методистів;
- 14(41,17%) - спеціалісти вищої категорії;

- 9(26,47%) - спеціалісти першої категорії;
- 9(26,47%) - спеціалістів другої категорії;
- 2 *(5,89%)* - спеціаліст.

Експертною комісією здійснено перевірку наказів про зарахування на посади, трудових договорів (контрактів), особових справ, документів про освіту, трудових книжок.

Підготовку фахівців із спеціальності «Ветеринарна медицина» здійснюють викладачі 3 циклових комісій:

циклова комісія дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки;
циклова комісія дисциплін природничо-наукової підготовки;
циклова комісія дисциплін професійно-практичної підготовки;

Циклові комісії це структурні навчально-методичні підрозділи, що проводять виховну, навчальну та методичну роботу з однієї або кількох споріднених дисциплін.

Кожну циклову комісію очолює голова циклової комісії, призначений наказом директора коледжу.

Випускова предметна (циклова) комісія - циклова комісія дисциплін професійно-практичної підготовки

Циклову комісію очолює Грицаченко Євгеній Григорович - викладач другої категорії. До складу комісії входить 9 викладачів.

Голова випускової циклової комісії Грицаченко Євгеній Григорович закінчив у 2004 році Київський національний аграрний університет за спеціальністю «Ветеринарна медицина» та отримав диплом з присвоєнням кваліфікації лікаря ветеринарної медицини. У 2005 році закінчив педагогічний факультет магістратури Київського національного аграрного університету.

Євгеній Григорович працює викладачем у Золотоніському коледжі з 2013 року. За вказаний період проявив сумлінне ставлення до своїх посадових обов'язків, високі організаторські здібності, був нагороджений грамотою директора коледжу з нагоди Дня працівника освіти у 2017 році. Постійно проводить активну профорієнтаційну роботу.

Стаж виробничої роботи – 10, 4 років: 6,4 років – на виробництві, 4,0 роки загальний стаж педагогічної роботи.

У 2015 року призначений головою циклової комісії дисциплін професійно-практичної підготовки.

У коледжі викладає навчальні дисципліни: «Внутрішні незаразні хвороби», «Охорона праці в галузі».

Навчальні заняття проводить на високому професійному рівні. Систематично впроваджує у навчальний процес прогресивний

педагогічний досвід, підтримує тісний зв'язок з викладачами ВНЗ І-ІІ рівня акредитації області, постійно використовує матеріали періодичної та фахової з ветеринарної медицини, інформацію Інтернету, наочні посібники, різноманітний методичний матеріал – проблемні завдання, тести, підсумкові запитання, які спрямовані на розвиток мислення студентів і направлені на активізацію навчального процесу.

Веде значну роботу в Коледжі щодо поповнення навчально-методичного комплексу з професійних дисциплін (розробник робочих навчальних програм із дисциплін, що викладає, методичних розробок для проведення практичних робіт, навчально-методичних карт по вивченню матеріалу, що відводиться на самостійне опрацювання, навчальних посібників).

Проводить виховну роботу серед студентів – виховує патріотизм, стверджує ідеали української державності, формує активну життєву позицію студентів.

Власний досвід застосування інноваційних технологій навчання описав у методичних розробках: «Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Охорона праці в галузі» (2015 рік), «Використання ІКТ для контролю знань студентів з дисципліни «Внутрішні незаразні хвороби» (2016 рік), «Персональний сайт з дисципліни «Внутрішні незаразні хвороби» (2017 рік), які були представлені на виставку передового педагогічного досвіду ДУ НМЦ «Агроосвіта» у рамках конкурсу «Педагогічні інновації».

Циклові комісії у коледжі створені з метою організації методичної, навчальної та виховної роботи, підвищення рівня та ділової кваліфікації викладачів, вивчення і впровадження новітніх педагогічних технологій, удосконалення навчально-виховного процесу.

Робота в циклових комісіях проводиться за планами, затвердженими заступником директора з навчальної роботи і полягає у забезпеченні виконання навчальних планів і навчальних програм, розробці та поповненні навчально-методичних комплексів; написання підручників, посібників, методичних розробок, статей, рецензій, організації та проведенні науково- практичних конференцій, олімпіад, конкурсів, тижнів спеціальності. *Циклова* комісія вивчає та аналізує роботу викладачів, які атестуються, проводить профорієнтаційну роботу протягом поточного року.

Атестація педагогічних працівників проводиться відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України». Склад атестаційної комісії щорічно затверджується наказом директора коледжу. При атестації викладача враховується підвищення кваліфікації, якість методичної роботи, ініціативність, творчий підхід до навчально-виховної роботи.

Дирекція, навчальна частина коледжу постійно працює над ростом професійної майстерності педагогічних кадрів. Викладачі навчаються не тільки в інститутах післядипломної освіти, а й

підвищують свій фаховий рівень, проводячи науково-дослідницьку роботу. Так, здобувачами кафедри є троє викладачів випускової циклової комісії: Грицаченко Є. Г. - кафедр терапії та клінічної діагностики, Дем'яненко В. І. - кафедри хірургії та хвороб дрібних домашніх тварин БНАУ, Павлова О. О. - кафедри акушерства і біотехнологій с.-г. тварин, що в майбутньому суттєво вплине на підвищення рівня якісного складу випускової циклової комісії.

Це дозволяє комісії ефективно забезпечувати інтелектуальним потенціалом всі напрямки навчальної, методичної, наукової та виховної роботи.Системною в коледжі є перепідготовка і підвищення кваліфікації викладачів, основними формами підвищення педагогічного і фахового рівня викладацького складу є:

навчання на ФПК;

стажування на виробництві;

участь у роботі методичних об'єднань області;

участь у роботі семінарів, конференцій всеукраїнського *та* міжнародного рівня;

участь у виставках лабораторії педагогічного досвіду і творчості молоді НМЦ;

участь у семінарах, педагогічних читаннях по підвищенню педагогічної майстерності викладачів коледжу.

100% викладачів підвищили свою кваліфікацію. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників проводиться не рідше одного разу на п'ять років згідно з Перспективним планом підвищення кваліфікації.

На викладацький та керівний склад коледжу заведено у відділі кадрів особові справи, які відповідають правовим та нормативним вимогам.

Індивідуальні плани викладачів складаються з урахуванням рекомендацій щодо планування робочого часу викладача та норм часу для навчальної, методичної та організаційної роботи.

Висновки. Експертна комісія відзначає, що система підбору та використання педагогічних кадрів сприяє реалізації потенційних можливостей педагогічного колективу та підвищенню ефективності навчально-виховної роботи, здійсненню освітньої діяльності, пов'язаної з підготовкою молодших спеціалістів зі спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (211 «Ветеринарна медицина»). Кадровий потенціал навчального закладу та випускової предметної (циклової) комісії відповідає вимогам для підготовки фахівців ветеринарної медицини.

Голова експертної комісії О. Л. Нечипоренко

6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу спеціальності

Експертна комісія перевірила стан матеріально-технічного забезпечення навчального процесу, наявність відповідних документів та підтверджує достовірність даних, наведених у акредитаційному самоаналізі.

У Золотоніському коледжі ветеринарної медицини БНАУ для організації навчально-виховного процесу використовується одна будівля навчального корпусу, три будівлі навчально-лабораторних корпусів, навчально-виробнича ферма на клініці, а також одна п'ятиповерхова будівля гуртожитку, їдальня коледжу.

Санітарно-технічний стан будівель та споруд знаходиться в задовільному стані. Висновок місцевого органу державного контролю санітарного нагляду про відповідність наявних приміщень вимогам санітарних норм будівельних і нормативних документів додається.

Навчальні корпуси забезпечені 13 навчальними кабінетами, 14 лабораторіями, 2 комп'ютерними класами, 1 бібліотекою, 1 читальною залою із виходом до мережі Internet, актовою залою, спортивним залом, гуртожитком, їдальнею.

Загальна площа навчальних корпусів становить 4906 м2, в тому числі 3736,2 м2 навчальна площа, а це становить 9,46 м2 навчальної площі на одного студента.

Усі кабінети та лабораторії забезпечені необхідними технічними засобами навчання, обладнані відповідно до вимог, містять стенди, плакати, бібліотеку, наочність.

Щороку в коледжі проводиться огляд кабінетів та лабораторій, з метою готовності до навчальних занять, забезпеченості навчально-виховного процесу.

Кожен завідувач кабінету має свою препараторську, закріплений наказом за навчальним кабінетом, а навчальний кабінет закріплений за групою студентів, які слідкують за порядком в аудиторії, відвідують навчальні заняття.

Адміністрація коледжу проводить певну роботу із поновлення, ремонту та зміни обладнання на сучасне, нове, здійснює ремонти навчальних кабінетів у відповідності з вимогами часу.

Бібліотека коледжу забезпечує навчально-виховний процес необхідною новою літературою, щороку проводиться виписка періодичної преси. Читальний зал обладнаний комп'ютерами.

Будівлі забезпечені відповідними інженерно-технічними комунікаціями, які знаходяться у робочому стані та надійно експлуатуються. Всі навчальні аудиторії та приміщення коледжу приведено у відповідність до вимог пожежної безпеки, санітарних норм та вимог ДБН В.2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів».

Навчальний заклад володіє власною соціальною інфраструктурою.

Експертна комісія відзначає, що в коледжі проводиться

цілеспрямована робота зі зміцнення матеріально-технічної бази, покращення умов для проведення освітнього процесу. Так, в 2017 р. за рахунок коштів спеціального фонду державного бюджету і благодійних внесків виконано капітальні і поточні ремонти.

З метою виконання комплексних заходів з протипожежної безпеки в усі навчальні корпуси коледжу закуплено вогнегасники, проведено технічне обслуговування та перезарядку наявних вогнегасників, здійснено оплату послуг за пожежне спостереження та обслуговування.

Висновки: Експертна комісія проаналізувала зміст акредитаційного самоаналізу і підтверджує його відповідність реальному стану. Матеріально- технічна база, навчальні приміщення відповідають санітарним та будівельним нормам, а також нормативним документам, що регламентують порядок здійснення освітньої діяльності. Зазначені навчальні площі дозволяють проводити освітній процес у повній відповідності до вимог вищої школи та чинних нормативів.

7. Якість підготовки і використання випускників спеціальності

Якість підготовки фахівців спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (211 «Ветеринарна медицина») аналізується за результатами виконання комплексних контрольних робіт, результатами навчальних і виробничих практик, курсових робіт та атестації випускників.

З метою оцінки якісної підготовки студентів експертною комісією в період з 02.04 по 04.04.2018 року проведені комплексні контрольні роботи з нормативних дисциплін навчального плану: з циклу гуманітарної та соціально- економічної підготовки (українська мова (за професійним спрямуванням), історія України, культурологія, іноземна мова за профспрямуванням, економічна теорія; з циклу природничо-наукової підготовки (анатомія та фізіологія сільськогосподарських тварин, фармакологія, охорона праці, компютеризація с.-г. виробництва), з циклу професійно-практичної підготовки (внутрішні незаразні хвороби, епізоотологія з мікробіологією, паразитологія та інвазійні хвороби сільськогосподарських тварин, хірургія ветеринарної медицини, акушерство, гінекологія та штучне осіменіння сільськогосподарських тварин, тваринництво, зоогігієна та ветеринарна санітарія, ветеринарно-санітарна експертиза).

Рівень виконання контрольних робіт під час здійснення акредитаційної експертизи характеризується такими показниками:

1. Рівень знань студентів з дисциплін гуманітарної та соціально- економічної підготовки: абсолютна успішність - 96,23%, якісна успішність - 53,77%. Розбіжність комплексних контрольних

робіт, виконаних під час акредитаційної експертизи і комплексних контрольних робіт (самоаналіз) складає:+0,20 (абсолютна успішність) - 0,02% (якісна успішність), середній бал складає 3,6.

2. Рівень знань студентів з дисциплін природничо- наукової підготовки: абсолютна успішність – 96,92%, якісна успішність – 53,07%. Розбіжність результатів комплексних контрольних робіт, виконаних під час акредитаційної експертизи і комплексних контрольних робіт (самоаналіз) складає:-2,13 (абсолютна успішність) -0,01% (якісна успішність), середній бал складає 3,61.

3. Рівень знань студентів з дисциплін професійно-орієнтованої підготовки за спеціальністю: абсолютна успішність – 96,81 %, якісна успішність - 51,42%. Розбіжність результатів комплексних контрольних робіт, виконаних під час акредитаційної експертизи і комплексних контрольних робіт (самоаналіз) складає: -0,99 (абсолютна успішність) -1,10% (якісна успішність), середній бал складає 3,64.

Показники абсолютної та якісної успішності з кожного циклу дисциплін відповідають критеріям щодо акредитації підготовки фахівців освітньо- кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста.

Порівняння результатів виконання комплексних контрольних робіт під час акредитаційної експертизи та самоаналізу свідчать про те, що рівень підготовки студентів відповідає вимогам підготовки фахівців та рівню викладання дисциплін навчального плану. Аналіз показує, що викладачі вимогливо ставляться до оцінювання рівня знань та вмінь студентів.

Серед недоліків слід зазначити, що частіше зустрічалися помилки в теоретичних завданнях комплексних контрольних робіт.

Експертна комісія проаналізувала якість підготовки фахівців за результатами навчальних і виробничих практик і курсових робіт та відзначає, що студенти виявляють достатній рівень теоретичних знань і практичних навичок в обсязі, передбаченому навчальними програмами, вміють використовувати довідкову та нормативну літературу, самостійно виконувати практичні завдання, вирішувати виробничі та проблемні ситуації.

Ступінь готовності випускників

Експертною комісією вибірково перевірено звіти про виконання програм практики та курсові роботи студентів спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (211 «Ветеринарна медицина») за останні три роки. Для експертної оцінки було обрано 5 курсових робіт з дисципліни «Організація ветеринарної справи» та 5 звітів з практики.

За результатами проведеної експертизи абсолютна успішність склала – 100%, якісна – 80%, середній бал – 4. Зауважень до оформлення та оцінювання робіт немає.

Аналіз результатів державної атестації випускників спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (211 «Ветеринарна

медицина») свідчить про достатній рівень теоретичної та практичної підготовки. Належному рівню підготовки сприяє високий рівень навчально-методичного забезпечення та організації освітнього процесу.

Експертна комісія відзначає, що протоколи засідань екзаменаційної комісії оформлені належним чином, склад комісії затверджено наказом директора закладу освіти. Випадків порушення нормативних документів з атестації студентів у звітах голів екзаменаційної комісії не виявлено.

В коледжі створена та постійно відпрацьовується власна система працевлаштування випускників та студентів в умовах ринку, основна суть якої полягає у розробленні та втіленні комплексу превентивних заходів, які дають змогу ще під час навчання визначатися студенту з місцем подальшої роботи і готувати фахівців відповідно до вимог виробництва.

Випускники коледжу 2017 року спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (211 «Ветеринарна медицина»), які навчались за рахунок коштів державного бюджету працевлаштовані. З них до 60% випускників продовжили навчання за ступеневою освітою у ВНЗ III-IУ рівнів акредитації (денна форма навчання). Дані показники підтверджують конкурентоспроможність випускників на ринку праці. Цьому сприяла робота керівників структурних підрозділів коледжу з потенційними роботодавцями, співпраця з державними службами зайнятості на основі укладених угод про співробітництво, поширення інформації щодо попиту на фахівців, забезпечення випускників нормативно- правовою базою з питань прав та обов'язків молодих фахівців, викладання спецкурсів і проведення тренінгів, спрямованих на ознайомлення з технологією пошуку роботи тощо.

Підрозділ сприяння працевлаштуванню випускників налагодив систему роботи коледжу з роботодавцями, що підвищує привабливість навчального закладу в очах студентів і абітурієнтів. Співробітники підрозділу разом із Радою роботодавців, створеною в коледжі, мають єдину базу даних «Потенційні роботодавці», яка містить інформацію про підприємства, господарства та організації, які працевлаштували випускників коледжу.

Експертній комісій представлено угоди, укладені коледжем з потенційними роботодавцями. Саме вони вносять корективи до навчального плану відповідно до потреб часу, забезпечують студентів місцями для проходження практики, а згодом надають і робочі місця. Зауважень від контролюючих державних органів, а також претензій юридичних та фізичних осіб, щодо якості підготовки студентів із заявленої для акредитації спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (211 «Ветеринарна медицина») освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста за звітний період не надходило.

Голова експертної комісії О. Л. Нечипоренко

Висновки: Результати акредитаційної експертизи свідчать про достатній рівень гуманітарних, фундаментальних і фахових знань студентів, що відповідає акредитаційним вимогам і забезпечує якість підготовки фахівців на рівні державних вимог. Розбіжність між показниками успішності за результатами самоаналізу і результатами експертизи в межах норми. Аналіз рівня підготовки та працевлаштування випускників дає право стверджувати, що педагогічний колектив коледжу забезпечує якісну підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста спеціальності5.11010101 «Ветеринарна медицина» (211 «Ветеринарна медицина»)

8. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення

Попередня комісія працювала у 2013 р., голова експертної комісії – Шарандак Василь Іванович - декан факультету ветеринарної медицини Луганського національного аграрного університету, кандидат ветеринарних наук, доцент; член експертної комісії – Хаірова Арзи Нариманівна - заступник директора з навчальної роботи ВП Національного університету біоресурсів і природокористування України "Прибрежненський аграрний коледж».

Під час проведення попередньої акредитаційної експертизи були зроблені такі зауваження та виконані певні дії по їх усуненню:

1. ***Продовжити роботу щодо поліпшення кадрового складу випускаючої циклової комісії шляхом навчання викладачів в магістратурах та аспірантурах.***

На даний час здобувачами кафедри БНАУ є троє викладачів випускової циклової комісії: Грицаченко Є. Г. - кафедр терапії та клінічної діагностики, Дем'яненко В. І. - кафедри хірургії та хвороб дрібних домашніх тварин БНАУ, Павлова О. О. - кафедри акушерства і біотехнологій с.-г. тварин, що в суттєво вплинуло на підвищення рівня якісного складу випускової циклової комісії.

2. ***Продовжити роботу щодо впровадження в начальний процес інформаційно-комп'ютерних засобів навчання, а саме створення електронних підручників, мультимедійних презентацій.***

Викладачами коледжу спеціальності «Ветеринарна медицина» протягом міжакредитаційного періоду було створено електронні посібники: Гончар О. І., Павлова О. О. з дисципліни «Епізоотологія з мікробіологією», Громовою Л. В. з дисципліни «Анатомія та фізіологія с.-г. тварин», Горпинченко Н. Ф. «Фармакологія з рецептурою», Шендрик Л. М. «Вища математика», Веретільник С. В. «Астрономія».

3. ***Продовжити роботу по удосконаленню та систематизації навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін.***

У міжакредитаційний період викладачами коледжу проведено

удосконалення та систематизацію навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, а саме: розроблено робочі навчальні програми із дисциплін відповідно до діючих типових навчальних програм, методичні матеріали для проведення практичних та лабораторних занять, навчально-методичні картки по вивченню матеріалу, що відводиться на самостійне опрацювання. Викладачі коледжу брали участь у щорічному конкурсі «Педагогічні інновації», який проводить НМЦ «Агроосвіта» у номінації «Сучасний навчально-методичний комплекс», зайняли призові місця. Продовжується систематизація матеріалів та створення електронних навчально-методичних комплексів дисциплін.

4. ***Постійно поновлювати фонд бібліотеки новими виданнями за фахом державною мовою.***

Фонд бібліотеки Золотоніського коледжу ветеринарної медицини Білоцерківського національного аграрного університету постійно поповнено новими виданнями за фахом державною мовою: «Бібліотека ветеринарної медицини», «Ветеринарна газета», «Ветеринарна практика», «Здоров'я тварин і ліки», «Сучасна ветеринарна медицина», «Ветеринарна газета», «Тваринництво сьогодні», «Тваринництво. Ветеринарія», «Корми і факти» та інші.

5. ***Необхідно збільшити кількість підручників зі спеціальних дисциплін державною мовою.***

Фонд бібліотеки Золотоніського коледжу ветеринарної медицини Білоцерківського національного аграрного університету поповнено підручниками зі спеціальних дисциплін: анатомія і фізіологія с.-г. тварин (20), автор Ніколаєвич В. І.; акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин (10), автор Дудус Н. П.; внутрішні незаразні хвороби тварин, автор Цвіліховський М. І.; паразитологія та інвазійні хвороби с.-г. тварин (50), автор О. М. Єрохіна; економіка сільського господарства, автор Збарський В. К. (10); патофізіологія тварин, автор Мазуркевич А. І. (5); менеджмент і маркетинг у ветеринарній медицині, автор Корнієнко Л. Є. (25); фармакологія, автор Гальчинська О. К. (60). Поповнено фонд електронної бібліотеки підручниками із спеціальних дисциплін.

6. ***Активізувати технічну модернізацію лабораторних стендів. Підвищити забезпеченість виконання лабораторних робіт з фахових дисциплін сучасною вимірювальною технікою та приладами.***

Для підвищення рівня забезпечення виконання лабораторних робіт з фахових дисциплін придбані сучасна вимірювальна техніка та прилади, а саме: аерометр, анемометр, люксметр типу Ю-16, скло годинникове, термометри спиртові, щипці Тельнера, електронний мікроскоп, гігрометр, гігрограф, стетофонендоскоп, індукційна плитка, pHметр, ТДСметр, сучасний світловий мікроскоп, анілінові фарби, ножиці Купера, трихінело

скопи, електронні ваги, живильні середовища, коби термостійкі, предметні скельця, чашки Петрі пластикові, сучасні вакцини та сироватки, мікропрепарати тощо. Проведено технічну модернізацію лабораторних стендів дисциплін внутрішні незаразні хвороби, паразитологія та інвазійні хвороби с.-г. тварин, епізоотологія з мікробіологією, патологічна фізіологія та патанатомія та ін..

7. ***Використовувати в роботі досвід інших навчальних закладів в організації проведення профорієнтаційної роботи в загальноосвітніх школах.***

Для забезпечення високого рівня профорієнтаційної роботи налагоджено і постійно підтримуються зв'язки зі школами міста та області (викладачі коледжу закріплені за певними районами, школами міста, обласним Департаментом та районними відділами агропромислового розвитку, організаціями та підприємствами різних форм власності) для проведення роботи серед майбутніх абітурієнтів.

Розроблено рекламний проспект «Абітурієнт 2018р.», в якому відображена повна інформація як про коледж в цілому, так і про спеціальність «Ветеринарна медицина».

Підтримується тісний зв'язок зі службами зайнятості області та регіону по залученню випускників шкіл до навчання та здобуття професії. Щорічно представники коледжу приймають участь у спільних нарадах районних відділів агропромислового розвитку з районними центрами зайнятості Черкаської області.

В коледжі систематично проводяться «Дні відкритих дверей», культурно-масові та спортивні заходи із залученням учнів шкіл та студентів професійно-технічних навчальних закладів міста та області.

Подаються оголошення про правила прийому до коледжу в газетах: «Вісник Золотоніщини», «Лівобережна», практикуються об'яви та інформаційні виступи по радіо, місцевому телебаченню та соціальних мережах.

До профорієнтаційної роботи широко залучаються студенти (під час проходження практики виробничої технологічної, переддипломної практик та учасники художньої самодіяльності (виїздні концерти з презентацією навчального закладу).

На сайті коледжу «Для абітурієнтів» постійно висвітлюється інформація про правила прийому, умови вступу та заходи, що проводяться в навчальному закладі, на які запрошуються випускники шкіл.

Висновок: У результаті аналізу зауважень та рекомендацій попередньої експертизи встановлено, що зазначені недоліки в цілому усунено.

Голова експертної комісії О. Л. Нечипоренко

9. Зауваження, що були зроблені під час попередньої експертизи поданих до МОН акредитаційних матеріалів

Зауваження, що були зроблені під час попередньої експертизи поданих до МОН акредитаційних матеріалів	Заходи, щодо зауважень, що були зроблені під час попередньої експертизи поданих до МОН акредитаційних матеріалів
1. Порушено статтю 18 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 № 1187 щодо започаткування провадження освітньої діяльності про забезпечення подання в електронному вигляді даних та відомостей пре матеріально-технічне забезпечення закладу освіти до ЄДЕБО - записи відсутні.	Відповідно до статті 18 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 року № 1187 щодо започаткування провадження освітньої діяльності про забезпечення подання в електронному вигляді даних та відомостей про матеріально-технічне забезпечення закладу освіти внесено записи до ЄДЕБО. Додаток 1.
2. В акредитацій ній справі відсутня інформація про формування та динаміку змін контингенту за 2017/18 н.р.	Внесено до акредитаційної справи інформацію про формування та динаміку змін контингенту за 2017-2018 н. р. Додаток 2.
3. Звертаємо увагу на те що в навчальному плані 2017р. обсяг одного кредиту ЄКТС - 36 годин, згідно Закону про вищу освіту ст.І. п.14 - обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин та зміст навчального плану по циклам, відсутня пояснювальна записка що є порушенням Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти затверджених Постановок КМУ від 30.12.2015 № 1187 щодо започаткування провадження освітньої діяльності додаток 2, 14.	Станом на 04.04 .2018р. навчальний план з підготовки молодших спеціалістів галузі знань 1101 «Ветеринарія» (21 «Ветеринарна медицина») спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (211 «Ветеринарна медицина») розроблений у відповідності до Закону про вищу освіту ст.1 п.14 та затверджений Вченою радою Білоцерківського національного аграрного університету. Додаток 3.
4. У таблиці кадрового забезпечення спеціальності зазначені відомості що	В якісний склад педагогічних працівників (примітки в таблиці 2.3.2.5 стор.177), які

Голова експертної комісії О. Л. Нечипоренко

зазначені відомості що визначають рівень наукової та професійної активності НПП викладачівне відповідають вимогам п.б. додаток 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти затверджених Постановок КМУ від 30.12.2015 № 1187 щодо започаткування провадженняосвітньої.	забезпечують навчальний процес зі спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (211 «Ветеринарна медицина») внесено зміни, а саме конкретизована інформація щодо наукової та професійної активності викладачів. Додаток 4.
5. В акредитаційній справі відсутня інформація щодо забезпечення закладом електронним ресурсом, де розміщені навчально-методичні матеріали додаток 15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти затверджених Постановою КМУ від 30. 12.2015№ 1187 щодо започаткування провадження освітньої діяльності.	Внесено до акредитаційної справи інформацію щодо забезпечення закладом електронним ресурсом, де розміщені навчально-методичні матеріали додаток 15 Ліцензійних умов КМУ провадження освітньої діяльності закладів освіти затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 року № 1187 щодо започаткування провадження освітньої діяльності. Додаток 5.
6. В акредитаційній справі відсутня інформація про забезпеченість періодичними фаховими виданнями на 2018р.	Комісія встановила, що забезпеченість фаховими періодичними виданнями, матеріали яких використовуються при підготовці спеціалістів зі спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (211 «Ветеринарна медицина»), відповідає нормативу, про що свідчить передплата періодики, а саме: «Ветеринарна газета», «Ветеринарна практика», «Здоров'я тварин та ліки», «Мир ветеринарии», «Тваринництво сьогодні», «Тваринництво та ветеринарія», «Корми і факти»та ін.. Копії квитанцій про оплату додаються. Додаток 6.

Голова експертної комісії О. Л. Нечипоренко

7. Відсутня інформація про наявність електронної бібліотеки згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти затверджених Постановою КМУ ві.п 30.12.2015 № 1187 щодо започаткування провадження освітньої діяльності додаток 6.	Внесено до акредитаційної справи інформацію про наявність електронної бібліотеки згідно Ліцензійних умов КМУ провадження освітньої діяльності закладів освіти затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 року № 1187 щодо започаткування провадження освітньої діяльності Додаток 7.
8. Відсутня інформація про дотримання кадровим вимогам згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 № 1187 щодо започаткування провадження освітньої діяльності додаток 12	Внесено до акредитаційної справи інформацію про дотримання кадровим вимогам згідно Ліцензійних умов КМУ провадження освітньої діяльності закладів освіти затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 року № 1187 щодо започаткування провадження освітньої діяльності додаток 12. Додаток 8.
9. Відсутня інформація про навчальні контенти, питання, задачі, завдання або кейси для поточногс підсумкового контролю відповідно до додатку 5 Ліцензійним умовам започаткування тт провадження освітньої діяльності закладів освіти Постанова КМУ від 30.12.2015 № 1187.	Внесено до акредитаційної справи інформацію про навчальні контенти, питання, задачі, завдання або кейси для поточного підсумкового контролю відповідно до додатку 5 Ліцензійним умовам започаткування та провадження освітньої діяльності закладів освіти Постанова КМУ від 30.12.2015 року № 118. Додаток 9.

Загальні висновки та пропозиції:

На підставі поданих на акредитацію матеріалів Золотоніського коледжу ветеринарної медицини БНАУ та перевірки результатів діяльності

на місці експертна комісія дійшла висновку, що програми підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за спеціальністю 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (211 «Ветеринарна медицина») з ліцензованим обсягом 125 осіб, а також кадрове, навчально-методичне, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення у Золотоніському коледжі ветеринарної медицини Білоцерківського національного аграрного університету в цілому відповідають встановленим вимогам і забезпечують державну гарантію якості освіти. Спеціальність може бути акредитована за зазначеним рівнем.

На підставі проведеної експертизи щодо діяльності Золотоніського коледжу ветеринарної медицини БНАУ з підготовки фахівців галузі галузі знань 1101 «Ветеринарія» (21 «Ветеринарна медицина») 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (211 «Ветеринарна медицина») освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» комісія відзначає, що:

- подана на акредитаційну експертизу документація є достовірною, повною за обсягом та відповідає вимогам вищої освіти;
- зміст підготовки фахівців зі спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (211 «Ветеринарна медицина») за освітньо–кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» відповідає державним стандартам вищої освіти;
- робота коледжу з підготовки фахівців, організація навчально-виховного процесу та його навчально-методичне забезпечення відповідає сучасним вимогам Міністерства освіти і науки України. В коледжі регулярно розглядаються та впроваджуються в життя заходи щодо вдосконалення змісту підготовки та методичного забезпечення навчального процесу;
- кадрове забезпечення навчально-виховного процесу відповідає встановленим акредитаційним вимогам. Систематично проводиться планове підвищення кваліфікації педагогічного персоналу;
- навчальний процес забезпечений необхідними навчальними приміщеннями, які відповідають санітарним нормам. Рівень матеріально-технічного забезпечення навчального процесу відповідає сучасним акредитаційним вимогам;
- студенти при виконанні ККР показали достатній рівень теоретичної та практичної підготовки, що свідчить про їх готовність до вирішення професійних завдань.

Разом із тим експертна комісія вважає за необхідне висловити рекомендації, які не впливають на загальний позитивний висновок, але сприятимуть удосконаленню освітньої діяльності коледжу, а саме, звернути увагу коллективу Золотоніського коледжу ветеринарної медицини БНАУ на необхідність:

1. урізноманітнити форми та розширити географію проведення профорієнтаційної роботи з метою залучення більшої кількості абітурієнтів, зокрема серед випускників загальноосвітніх шкіл та професійно-технічних закладів Черкаської, Полтавської, Київської областей.
2. систематично поповнювати бібліотечний фонд спеціальною

Голова експертної комісії О. Л. Нечипоренко

науковою літературою, підручниками та періодичними вітчизняними виданнями, електронними матеріалами, з метою покращення якості роботи викладачів і самостійної роботи студентів;

3. активізувати роботу по створенню та впровадженню нових мультимедійних технологій та електронних засобів навчання;

4. продовжити роботу щодо наповнення Веб-сайту коледжу інформаційними матеріалами для якісної підготовки студентів, організації їх навчально-виховної і наукової роботи;

5. продовжити роботу із оновлення та поповнення сучасним обладнанням кабінетів та лабораторій, залучивши бази практики, технічні можливості потенційних підприємств-роботодавців через укладання договорів на підготовку фахівців.

На підставі вказаного вище експертна комісія Міністерства освіти і науки України зробила висновок про можливість акредитації спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» (211 «Ветеринарна медицина») галузі знань 1101 «Ветеринарія» (21 «Ветеринарна медицина») ***у Золотоніському коледжі ветеринарної медицини Білоцерківського національного аграрного університету з ліцензованим обсягом 125 осіб денної форми навчання.***

Голова експертної комісії:
декан факультету ветеринарної медицини Сумського національного аграрного університету, кандидат ветеринарних наук, доцент, голова комісії

О. Л. Нечипоренко

Експерт:
голова циклової комісії ветеринарних дисциплін Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Немішаївський агротехнічний коледж», кандидат ветеринарних наук

Н. П. Овчарук

04 квітня 2018 року

З експертними висновками ознайомлені:

Ректор Білоцерківського національного аграрного університету, академік НААН доктор економічних наук, професор

А. С. Даниленко

Директор Золотоніського коледжу ветеринарної медицини БНАУ

Є. В. Лисенко

Голова експертної комісії

О. Л. Нечипоренко

Таблиця 1

Загальна характеристика Золотоніського коледжу ветеринарної медицини Білоцерківського національного аграрного університету

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензійний обсяг вищого навчального закладу (осіб)	125	-
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	125	-
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	319	-
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)	319	-
	- вечірня (осіб)	-	-
	- заочна, дистанційна (осіб)	-	-
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	15	-
4.	Кількість напрямів підготовки та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)	2	-
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	2	-
5.	Кількість кафедр (циклових комісій) (одиниць)	3	-
	з них випускових (одиниць)	1	-
6.	Кількість факультетів (відділень) (одиниць)	1	
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв.м)	3736,2	-
	з них:		
	- власні (кв.м)	3736,2	-
	- орендовані (кв.м)	-	-
8.	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв.м)	-	-
9.	Інше	-	-

Голова комісії **О.Л.Нечипоренко**
декан факультету ветеринарної медицини Сумського національного аграрно університету,
кандидат ветеринарних наук, доцент

Експерт **Н.П. Овчарук**
голова циклової комісії ветеринарних дисциплін Відокремленого підрозділу
Національного університету біоресурсів і природокористування України «Немішаївський агротехнічний коледж», кандидат ветеринарних наук

Голова експертної комісії О. Л. Нечипоренко

З висновками експертної комісії ознайомлені

Ректор Білоцерківського національного аграрного університету,
академік НААН, доктор економічних наук, професор **А.С. Даниленко**

Директор Золотоніського коледжу ветеринарної медицини
Білоцерківського НАУ **Є.В. Лисенко**

експертної комісії О. Л. Нечипоренко

Таблиця 2

Динаміка змін контингенту студентів за спеціальністю 5.11010101 «Ветеринарна медицина», 211 «Ветеринарна медицина»

№ з/п	Назва показника	Роки											
		2014-2015 н. р.				2015-2016 н. р.				2016-2017 н. р.			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Всього студентів за напрямом підготовки відповідного року станом на 01.01.2017р.	96	89	76	78	89	93	87	57	83	83	93	59
2	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	6	8	4	2	7	6	7	2	2	2	4	1
	у т.ч. - за невиконання навчального плану	1	1	-	1	1	-	-	1	1	1	3	1
	- за грубі порушення дисципліни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ	3	-	-	-	3	3	-	-	-	-	-	-
	- інші причини	2	7	4	1	3	3	7	1	1	1	1	-
3	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього):	1	4	3	1	-	4	4	1	-	1	4	2
	у т. ч. – переведених із інших ВНЗ	1	3	1	1	-	3	1	-	-	-	2	-
	- поновлених на навчання	-	1	2	-	-	1	3	1	-	1	2	2

Голова комісії **О.Л.Нечипоренко**
декан факультету ветеринарної медицини Сумського національного аграрно університету,
кандидат ветеринарних наук, доцент
Експерт **Н.П. Овчарук**
голова циклової комісії ветеринарних дисциплін Відокремленого підрозділу

Голова експертної комісії О. Л. Нечипоренко

Національного університету біоресурсів і природокористування України
«Немішаївський агротехнічний коледж», кандидат ветеринарних наук
З висновками експертної комісії ознайомлені
Ректор Білоцерківського національного аграрного університету,
академік НААН, доктор економічних наук, професор **А.С. Даниленко**
Директор Золотоніського коледжу ветеринарної медицини Білоцерківського НАУ **Є.В. Лисенко**

Голова експертної комісії О. Л. Нечипоренко

Таблиця 3

Зведена відомість
результатів виконання комплексних контрольних робіт при експертній перевірці студентами спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» та 211 «Ветеринарна медицина» Золотоніського коледжу ветеринарної медицини Білоцерківського НАУ

№ п/п	Назва дисципліни, за якими проводиться контроль	Курс, група	Загальна кількість студентів	Виконували ККР		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність	Якісна успішність	Середній бал
						5		4		3		2				
				Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%			
1. Дисципліни гуманітарного та соціально - економічного циклу																
1	Українська мова (за проф. спрямуванням)	1 сп. В	20	20	100,00%	2	10,00%	8	40,00%	10	50,00%	0	0,00%	100,00%	50,00%	3,6
2	Культурологія	2 Б	23	23	100,00%	2	8,69%	11	47,83%	9	39,13%	1	4,35%	95,65%	56,62%	3,61
3	Іноземна мова (за проф.. спрямуванням)	3 А	19	19	100,00%	1	5,26%	9	47,37%	8	42,11%	1	5,26%	94,74%	52,63%	3,53
4	Історія України	2 А	22	22	100,00%	1	4,55%	11	50,00%	9	40,90%	1	4,55%	95,45%	54,55%	3,55
5	Економічна теорія	2 А	22	22	100,00%	5	22,73%	7	31,82%	9	40,90%	1	4,55%	95,45%	54,55%	3,73
	Разом за циклом		**106**	**106**	**100,0%**	**11**	**10,38%**	**46**	**43,39%**	**45**	**42,46%**	**4**	**3,77%**	**96,23%**	**53,77%**	**3,6**
Дисципліни природничо - наукового циклу																
6	Анатомія і фізіологія с/г тварин	2 А,Б	45	45	100,00%	1	2,23%	23	51,11%	20	44,43%	1	2,23%	97,77%	53,34%	3,53
7	Фармакологія з рецептурою	2 А, В	43	43	100,00%	7	16,28%	15	34,88%	20	46,51%	1	2,33%	97,67%	51,16%	3,66
8	Комп'ютеризація с/г виробництва	III сп. В	22	22	100,00%	1	4,55%	11	50,00%	9	40,90%	1	4,55%	95,45%	54,55%	3,55
9	Охорона праці	3 В	20	20	100,00%	4	20,00%	7	35,00%	8	40,00%	1	5,00%	95,00%	55,00%	3,7
	Разом за циклом		**130**	**130**	**100,0%**	**13**	**10,00%**	**56**	**43,08%**	**57**	**43,85%**	**4**	**3,08%**	**96,92%**	**53,07%**	**3,61**
Дисципліни циклу професійно - практичної відготовки																
10	Внутрішні незаразні хвороби с/г тварин	3 А,Б	38	38	100,00%	2	5,26%	18	47,37%	16	42,11%	2	5,26%	94,74%	52,63%	3,53
11	Епізоотологія з мікробіологією	4 А,В	46	46	100,00%	7	15,22%	17	36,95	20	43,48%	2	4,35%	95,65%	52,17%	3,66

Голова експертної комісії О. Л. Нечипоренко

№ п/п	Назва дисципліни, за якими проводиться контроль	Курс, група	Загальна кількість студентів	Виконували ККР		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність	Якісна успішність	Середній бал
						5		4		3		2				
				Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%			
12	Паразитологія та інвазійні хвороби с/г тварин	4 Б	25	25	100,00%	4	16,00%	9	36,00%	11	44,00%	1	4.00%	96,00%	52,00%	3,64
13	Хірургія ветеринарної медицини	3 А,Б	38	38	100,00%	3	7,89%	16	42,11%	19	50,00%	0	0,00%	100.00%	50,005	3,58
14	Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння с/г тварин	4 А,Б	48	48	100,00%	8	16,67%	17	35,42%	21	43,74%	2	4,17%	95,83%	52,09%	3,65
15	Тваринництво, зоогігієна та ветеринарна санітарія	3 А,Б	39	39	100,00%	9	23,08%	11	28,21%	18	46,15%	2	2,56%	97,44%	51,29%	3,72
16	Ветеринарно - санітарна експертиза	4 Б,В	48	48	100,00%	11	22,92%	13	27,08%	23	47,92%	1	2,08%	97,92%	50,00%	3,71
	Разом за циклом		282	282	100,0%	44	15,60%	101	35,82%	128	45,39%	9	3,19%	96,81%	51,42%	3,64
	Всього		518	518	100.0%	68	13.13%	203	39.19%	230	44.40%	17	3.28%	96.72%	52.32%	3.62

Голова комісії **О.Л.Нечипоренко**

декан факультету ветеринарної медицини Сумського національного аграрно університету, кандидат ветеринарних наук, доцент

Експерт **Н.П. Овчарук**

голова циклової комісії ветеринарних дисциплін Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Немішаївський агротехнічний коледж», кандидат ветеринарних наук

З висновками експертної комісії ознайомлені

Ректор Білоцерківського національного аграрного університету, академік НААН, доктор економічних наук, професор **А.С. Даниленко**

Директор Золотоніського коледжу ветеринарної медицини Білоцерківського НАУ **Є.В. Лисенко**

Голова експертної комісії О. Л. Нечипоренко

Таблиця 4

Порівняльна таблиця

результатів виконання ККР при проведені самоаналізу та акредитаційної експертизи студентами спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» та 211 «Ветеринарна медицина» Золотоніського коледжу ветеринарної медицини Білоцерківського НАУ

№ п/п	Назва дисципліни, за якими проводиться контроль	Курс, група	Загальна кількість студентів	Виконували ККР		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність	Якісна успішність	Середній бал
						5		4		3		2				
				Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%			
1. Дисципліни гуманітарного та соціально - економічного циклу																
1	Українська мова (за проф. спрямуванням)	1 сп. В	20	20	100,00%	2	10,00%	9	45,00%	7	35,00%	2	10,00%	90,00%	55,00%	3,55
2	Культурологія	2, А,Б,В	66	66	100,00%	9	13,64%	27	40,91%	25	37,88%	5	7,57%	92,42%	54,55%	3,61
3	Іноземна мова (за проф.. спрямуванням)	3 А,Б,В	60	59	98,33%	3	5,08%	29	49,16%	23	38,98%	4	6,78%	93,22%	54,24%	3,53
4	Історія України	2 А,Б,В	66	66	100,00%	6	9,09%	29	43,94%	31	46,97%	0	0,00%	100,00%	53,03%	3,62
5	Економічна теорія	2 А,Б,В	66	66	100,00%	15	22,73%	20	30,30%	31	46,97%	0	0,00%	100,00%	53,03%	3,76
	Разом за циклом		**278**	**277**	**99,64%**	**35**	**12,63%**	**114**	**41,16%**	**117**	**42,24%**	**11**	**3,97%**	**96,03%**	**53,79%**	**3,61**
Дисципліни природничо - наукового циклу																
6	Анатомія і фізіологія с/г тварин	2 А,Б,В	66	65	98,48%	6	9,23%	28	43,08%	29	44,61%	2	3,08%	96,92%	52,31%	3,58
7	Фармакологія з рецептурою	2 А,Б,В	66	66	100,00%	11	16,67%	23	34,85%	32	48,48%	0	0,00%	100,00%	51,52%	3,68
8	Комп'ютеризація с/г виробництва	III сп. В	22	22	100,00%	2	9,10%	10	45,45%	10	45,45%	0	0,00%	100,00%	54,55%	3,63
9	Охорона праці	3 А,Б,В	60	58	96,67%	12	20,69%	20	34,48%	26	44,83%	0	0,00%	100,00%	55,17%	3,75
	Разом за циклом		**214**	**211**	**98,60%**	**31**	**14,69%**	**81**	**38,39%**	**97**	**45,97%**	**2**	**0,95%**	**99,05%**	**53,08%**	**3,66**
Дисципліни циклу професійно - практичної підготовки																
10	Внутрішні незаразні хвороби с/г тварин	3 А,Б,В	60	57	95,00%	4	7,02%	26	45,61%	23	40,35%	4	7,02%	92,98%	52,63%	3,53
11	Епізоотологія з мікробіологією	4 А,Б,В	71	71	100,00%	7	9,86%	30	42,25%	32	45,07%	2	2,82%	97,18%	52,11%	3,59

Голова експертної комісії О. Л. Нечипоренко

№ п/п	Назва дисципліни, за якими проводиться контроль	Курс, група	Загальна кількість студентів	Виконували ККР		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність	Якісна успішність	Середній бал
						5		4		3		2				
				Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%	Осіб	%			
12	Паразитологія та інвазійні хвороби с/г тварин	4 А,Б,В	71	71	100,00%	14	19,72%	23	32,39%	32	45,07%	2	2,82%	97,18%	52,11%	3,69
13	Хірургія ветеринарної медицини	3 А,Б,В	60	58	96,67%	5	8,62%	25	43,10%	28	48,28%	0	0,00%	100,00%	51,72%	3,60
14	Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння с/г тварин	4 А,Б,В	71	69	97,18%	11	15,94%	26	37,68%	30	43,48%	2	2,90%	97,10%	53,62%	3,67
15	Тваринництво, зоогігієна та ветеринарна санітарія	3 А,Б,В	60	58	96,67%	14	24,14%	17	29,31%	27	46,55%	0	0,00%	100,00%	53,45%	3,78
16	Ветеринарно - санітарна експертиза	4 А,Б,В	71	71	100,00%	17	23,94%	20	28,17%	34	47,89%	0	0,00%	100,00%	52,11%	3,76
	Разом за циклом		464	455	98,06%	72	15,82%	167	36,70%	206	45,28%	10	2,20%	97,80%	52,52%	3,66
	Всього		956	943	98,64%	138	14,63%	362	38,39%	420	44,54%	23	2,44%	97,56%	53,02%	3,64

Голова комісії **О.Л.Нечипоренко**
декан факультету ветеринарної медицини Сумського національного аграрно університету,
кандидат ветеринарних наук, доцент

Експерт **Н.П. Овчарук**
голова циклової комісії ветеринарних дисциплін Відокремленого підрозділу
Національного університету біоресурсів і природокористування України
«Немішаївський агротехнічний коледж», кандидат ветеринарних наук

З висновками експертної комісії ознайомлені
Ректор Білоцерківського національного аграрного університету,
академік НААН, доктор економічних наук, професор **А.С. Даниленко**
Директор Золотоніського коледжу ветеринарної медицини Білоцерківського НАУ **Є.В. Лисенко**

Голова експертної комісії О. Л. Нечипоренко

Таблиця 5

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти Золотоніського коледжу ветеринарної медицини Білоцерківського НАУ за спеціальністю 5.11010101 «Ветеринарна медицина» та 211 «Ветеринарна медицина»

критеріям та вимогам до акредитації підготовки *молодшого спеціаліста*

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	125 (по ліцензії)	125 (по заяві)	-
2. Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
2.1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	Випускова циклова комісія	Відхилень нема
2.2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, з них одна особа, що має науковий ступінь або вчене звання	+	+
2.3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	-	-
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю			
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	Відхилень нема

Голова експертної комісії О. Л. Нечипоренко

Продовження таблиці

Провадження освітньої діяльності			
2.4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	25	-	-
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора			
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
2.5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом			
2) практичної роботи за фахом	10	27	+17
2.6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—19 пункту 5 приміток	+	Відхилень нема
2.7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
2) з науковим ступенем та вченим званням			
3) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	
2.8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	Відхилень нема

Голова експертної комісії О. Л. Нечипоренко

Продовження таблиці

3. Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	9,6	+7,2
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	10	16	+6
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	Відхилень нема
2) пунктів харчування	+	+	Відхилень нема
3) актового чи концертного залу	+	+	Відхилень нема
4) спортивного залу	+	+	Відхилень нема
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	Відхилень нема
6) медичного пункту	+	+	Відхилень нема
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком(мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	Відхилень нема
4. Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	Відхилень нема
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	Відхилень нема
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	Відхилень нема
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	Відхилень нема
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	Відхилень нема
6. Забезпеченість студентів навчальними	+	+	Відхилень

Голова експертної комісії О. Л. Нечипоренко

матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану			нема
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	Відхилень нема
5. Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як два найменування	16	+14
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	-	-	-
3. Наявність офіційного web-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня /освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	Відхилень нема
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	30	35	+5

Голова комісії **О.Л.Нечипоренко**
декан факультету ветеринарної медицини Сумського національного аграрно університету,
кандидат ветеринарних наук, доцент
Експерт **Н.П. Овчарук**
голова циклової комісії ветеринарних дисциплін Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Немішаївський агротехнічний коледж», кандидат ветеринарних наук
З висновками експертної комісії ознайомлені
Ректор Білоцерківського національного аграрного університету,
академік НААН, доктор економічних наук, професор **А.С. Даниленко**
Директор Золотоніського коледжу ветеринарної медицини Білоцерківського НАУ
Є.В. Лисенко

Голова експертної комісії О. Л. Нечипоренко

Таблиця 6

Порівняльна таблиця дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки фахівців у Золотоніського коледжу ветеринарної медицини Білоцерківського НАУ за спеціальністю 5.11010101 «Ветеринарна медицина» та 211 «Ветеринарна медицина» критеріям та вимогам до акредитації підготовки *молодшого спеціаліста*

Показники	Нормативний рівень	Фактичний рівень	Відхилення
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівця), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1.Успішно виконанні контрольні завдання %	90	96,23	+6,23
2.1.2.Якісно виконані контрольні завдання, (оцінки 5 і 4) %	50	53,77	+3,77
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1.Успішно виконанні контрольні завдання, %	90	96,92	+6,92
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання, (оцінки 5 і 4) %	50	53,07	+3,07
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1.Успішно виконанні контрольні завдання %	90	96,81	+6,81
2.3.2.Якісно виконані контрольні завдання, (оцінки 5 і 4) %	50	51,42	+1,42
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	-	-
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та лабораторіях; участь у наукових конференціях, конкурсах виставках, профільних олімпіаді тощо.)	-	-	-

Голова комісії **О.Л.Нечипоренко**

декан факультету ветеринарної медицини Сумського національного аграрно університету,

кандидат ветеринарних наук, доцент

Голова експертної комісії О. Л. Нечипоренко

Експерт **Н.П. Овчарук**
голова циклової комісії ветеринарних дисциплін Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Немішаївський агротехнічний коледж», кандидат ветеринарних наук

З висновками експертної комісії ознайомлені

Ректор Білоцерківського національного аграрного університету, академік НААН, доктор економічних наук, професор **А.С. Даниленко**

Директор Золотоніського коледжу ветеринарної медицини Білоцерківського НАУ **Є.В. Лисенко**

Голова експертної комісії О. Л. Нечипоренко

Таблиця 7

«Погоджую»
Директор коледжу
_____ Є.В. Лисенко
«02» квітня 2018р.

«Затверджую»
Голова експертної комісії
_____ О.Л. Нечипоренко
«02» квітня 2018р.

Графік проведення комплексних контрольних робіт студентами спеціальності 5.11010101 «Ветеринарна медицина» та 211 «Ветеринарна медицина» під час експертної перевірки з 02.04.2018 по 04.04.2018 року

Курс Група	Назва дисципліни	Викладач	Відповідальний від коледжу	Експерт	Дата проведення	№ пари	Аудиторія	Примітка
I спец. В	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Калюжка С.О.	Заступник директора з виховної роботи Щепетна В.Д	Нечипоренко О.Л.	02.04.2018		6	
II-А	Історія України	Щепетна В.Д.	Директор коледжу Лисенко Є.В.	Овчарук Н.П.	02.04.2018		31	
II-Б	Культурологія	Калюжка С.О.	Заступник директора з виховної роботи Щепетна В.Д	Овчарук Н.П.	04.04.2018		6	
III – А	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Косенко О.В.	Завідуюча методичним кабінетом Бобер Т.Б.	Овчарук Н.П.	03.04.2018		17	
II-А	Економічна теорія	Чекан А.Ф.	Заступник директора з навчальної роботи Соловйова Т.А.	Нечипоренко О.Л.	03.04.2018		26	
II-А,Б	Анатомія і фізіологія с.-г. тварин	Мотронюк Н.І.	Завідуючий ветеринарно-технологічним відділенням Жало І.І.	Нечипоренко О.Л.	04.04.2018		36	
II-А,В	Фармакологія з рецептурою	Горпинченко Н.Ф.	Директор коледжу Лисенко Є.В.	Овчарук Н.П.	03.04.2018		9	
III спец. В	Комп'ютеризація с.-г. виробництва	Веретільник С.В.	Голова циклової комісії гуманітарних та соціально-економічних дисциплін Шендрик Л.М.	Нечипоренко О.Л.	03.04.2018		27	

Голова експертної комісії О. Л. Нечипоренко

Курс Група	Назва дисципліни	Викладач	Відповідальний від коледжу	Експерт	Дата проведення	№ пари	Аудиторія	Примітка
III-В	Охорона праці	Сутула В.М.	Голова циклової комісії природничо-наукової підготовки Грицаченко Є.Г.	Нечипоренко О.Л.	04.04.2018		14	
III-А,Б	Внутрішні незаразні хвороби с.-г. тварин	Грицаченко Є.Г.	Завідуючий ветеринарно-технологічним відділенням Жало І.І.	Овчарук Н.П.	03.04.2018 04.04.2018		15	
IV-А,В	Епізоотологія з мікробіологією	Павлова О.О.	Заступник директора з навчальної роботи Соловйова Т.А.	Нечипоренко О.Л.	03.04.2018		32	
IV-Б	Паразитологія та інвазійні хвороби с.-г. тварин	Павлова О.О.	Директор коледжу Лисенко Є.В.	Нечипоренко О.Л.	04.04.2018		33	
III-А,Б	Хірурргія ветеринарної медицини	Дем'яненко В.І.	Завідуючий ветеринарно-технологічним відділенням Жало І.І.	Овчарук Н.П.	02.04.2018		21	
IV-А,Б	Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння с.-г. тварин	Дем'яненко Т.М.	Голова циклової комісії природничо-наукової підготовки Грицаченко Є.Г.	Овчарук Н.П.	04.04.2018		36	
III-А,Б	Тваринництво, зоогігієна та ветеринарна санітарія	Степанчук Л.О.	Заступник директора з навчальної роботи Соловйова Т.А.	Нечипоренко О.Л. Овчарук Н.П.	02.04.2018		16	
IV-Б,В	Ветеринарно-санітарна експертиза з основами ветеринарної санітарії	Сутула В.М.	Директор коледжу Лисенко Є.В.	Нечипоренко О.Л.	02.04.2018		14	

Заступник директора з навчальної роботи Т.А. Соловйова

Голова експертної комісії О. Л. Нечипоренко